

# **Річний звіт**

## **про діяльність закладу дошкільної освіти**

### **в 2019-2020 н.р.**

#### **перед педагогічними колективом**

#### **та громадськістю**

Заклад дошкільної освіти заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 16.08.2010 № 1/9-563 «Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного закладу», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», Інструктивно – методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 20.05.2015 № 1/9-249), Інструктивно – методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Чинний Статут закладу зареєстровано 05.01.2018 року.

Краснопільський ЗДО (дитячий садок) №3 «Дзвіночок» , розташований за адресою: вул. Мезенівська - 28, смт. Краснопілля, Сумської області. Дошкільний заклад підпорядкований Краснопільському відділу освіти Краснопільської селищної ради, і є дошкільною установою загально - розвиваючого типу.

У дошкільному закладі протягом 2019 – 2020 навчального року функціонували 2 групи: група для дітей старшого віку «Долоньки» (вихователі – Заїтченко Є.О., Денісова А.Ю.) різновікова група для дітей середнього та молодшого дошкільного віку – «Краплинка» (вихователі –Лесних Г.В./ Прилерпа К.І.).

За штатним розписом у дошкільному закладі працювало 13 осіб, з них 5 педагогів, 1 старша медична сестра, та 7 осіб обслуговуючого персоналу.

У складі педагогічного колективу: завідувач (1,0 ст.), 3 вихователі (3,1 ст.), 1 музичний керівник (0,5 ст.).

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7.30 до 18.00.

Мова освітнього процесу в закладі – українська.

Тривалість занять становить:

- Молодша група – 15 хвилин
- Середня група – 20 хвилин

- Старша група 25 хвилин

Тривалість перерв між заняттями - 10 хвилин. Для зменшення навантаження на дітей використовуються інтегровані та комплексні заняття. Тривалість інтегрованого заняття може збільшуватися завдяки постійній зміні різних видів діяльності на 5,10,15 хвилин відповідно у молодшій, середній, старшій групах. Щодня може проводитись одне інтегроване або комплексне заняття.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочався 1 вересня 2019 року і завершився 31 травня 2020 року, оздоровчий період - з 1 червня 2020 року по 31 серпня 2020 року. Планування роботи під час оздоровчого періоду здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (Листа МОН молодь спорту від 28.05.2012 №1/9-413). У зв'язку з карантинними обмеженнями оздоровчий період в закладі не здійснювався.

Тривалість канікул:

літні- з 1 червня по 30 серпня, 90 календарних днів,  
осінні- з 28 жовтня по 1 листопада, 5 календарних днів,  
зимові - з 01 січня по 10 січня, 10 календарних днів,  
весняні – з 01 квітня по 10 квітня, 10 календарних днів.

У канікулярний час заняття з вихованцями не проводяться, але проводиться фізкультурно-оздоровча робота та художньо-продуктивна діяльність.

Заклад розташований в одноповерховій пристосованій будівлі розрахований на 2 групи: різновікова (II-молодша-середня) та старша. Усі групи мають окремі групові приміщення, одну спальну кімнату. Групові кімнати обладнані необхідним твердим і м'яким інвентарем. У туалетній кімнаті наявні умивальники, унітази. Харчоблок частково забезпечений необхідним технологічним обладнанням, інвентар промаркований та використовується за призначенням, поповнюється але потребує оновлення.

Заклад забезпечений Інтернет з'єднанням, комп'ютерною технікою, принтерами.

Територія закладу має нову огорожу по всьому периметру. Кожна вікова група має окремий ігровий майданчик (устатковані необхідними обладнаннями: гірки, гойдалки, каруселі, та інше), павільйон та зелені насадження. Спортивний майданчик забезпечений фізкультурним обладнанням, смугою перешкод.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Завозиться пісок на літній період. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави. Сміття прибирається і вчасно вивозиться. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди здійснюється полив ділянки, що відповідає санітарним вимогам утримання території.

Головна мета дошкільної освіти – створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності. Тому пріоритетним напрямком діяльності закладу був обраний народознавчий.

Першочерговим завданням колективу закладу дошкільної освіти №3 «Дзвіночок» є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Випускники повинні досягти певного рівня розумового й емоційно – вольового розвитку, володіти розумовими операціями, вміти узагальнювати й диференціювати предмети і явища довкілля, планувати свою діяльність і здійснювати самоконтроль, тому діяльність колективу підпорядкована ефективній організації навчально – пізнавальної діяльності дошкільників, формуванню початків духовної культури дитини, поваги до державних символів та громадських цінностей, розширенню знань про природу рідного краю, народні ремесла, звичаї та традиції.

З метою вирішення основних завдань річного плану проводились педагогічні ради:

№1 «Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу на 2019 – 2020 навчальний рік» (28.08.2019)

№2 «Про формування у дошкільників здоров'язбережувальної компетентності» (27.11.2019)

№3 «Формування почуття національної самосвідомості та любові до рідної землі у дітей дошкільного віку засобами мистецтва» (27.02.2020)

№4 «Підсумки навчально-виховної роботи за 2019 – 2020 навчальний рік» (21.05.2020)

За минулий навчальний рік було проведено чотири педагогічні ради. Більша частина питань стосувалася аналізу навчально-виховного процесу, форм роботи з мовленнєвого, патріотичного розвитку. На рішення педрад готуються та видаються накази; виконання рішень контролюється призначеними особами. Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює завідувач, який координує роботу всіх служб наказами різного характеру.

Безпосереднє керівництво діяльністю дошкільного навчального закладу здійснює його завідувач, яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Одним із основних чинників здоров'я дітей беззаперечно є збалансоване харчування. Тому організації харчування дітей у закладі надається вагоме значення.

Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за важливими аспектами організації харчування дітей у закладі, зокрема:

- дотримання нормативно-законодавчих актів щодо організації харчування дітей у закладі;
- організація питного режиму для дітей у групах;
- дотримання режиму харчування у закладі;
- дотримання технологічних процесів приготування їжі для дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- організація харчування дітей пільгових категорій;
- запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням;
- ведення документації щодо організації харчування дітей у закладі;
- проходження медичних оглядів працівниками.

Харчування в ЗДО здійснювалось відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

На початок навчального року було складено та надано до відділу освіти списки дітей пільгових категорій: діти з багатодітних сімей отримували харчування – з 50% знижкою, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких знаходяться в зоні АТО, діти, позбавлені батьківського піклування - харчувались безкоштовно.

На кожен період було складено та затверджено у Держпродспоживслужбі примірне двотижневе меню.

Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість.

Бракераж сирової продукції здійснювалось щоденно старшою медичною сестрою (за відсутністю медичної сестри - завідувачем).

Складання меню-розкладу здійснюється на підставі двотижневого меню та вчасно підписується керівником закладу. Працівники, які займаються з організацією харчування дітей, вчасно проходять обов'язкові медичні огляди відповідно до чинного законодавства.

Період	Середня вартість харчування 1 дитини в день, грн	Показник виконання норм виконання у відсотках
3 квартал 2019 р.	47,62	80
4 квартал 2019 р.	41,81	80
1 квартал 2020 р.	44,03	78

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме: - відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей; - прийому продовольчої продукції гарантованої якості; - збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів; - дотриманню технології приготування їжі; - складанню перспективного меню; - організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами; Відповідальними особами вчасно подавалась заявка-замовлення на

постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування. У дошкільному навчальному закладі було встановлено 3-х разове харчування. Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів. Добовий харчовий раціон складається із наявного набору продуктів відповідно до вимог постанови Кабміну України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завозу продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю справного технологічного і холодильного обладнання, кухонним та столовим посудом, миючими і дезінфікуючими засобами, інвентарем, санітарним і спеціальним одягом. Харчоблок забезпечений електроводонагрівачем. Документація щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі ведеться старшою медичною сестрою відповідно до Інструкції харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (Наказ МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 р. за № 298/227). Мною здійснювався щоденний контроль за роботою харчоблоку щодо дотримання технології приготування їжі, виходу та якості страв; ведення документації з питань харчування; забезпеченість обладнанням, посудом, кухонним інвентарем, спецодягом; маркуванням та використанням за призначенням; якістю продуктів харчування при отриманні з бази; ведення документації з питань харчування; забезпеченістю миючими, дезінфікуючими засобами; дотриманням вимог щодо зберігання продуктів харчування; санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень; дотриманням строків реалізації продуктів; товарне сусідство тощо. Під час перевірки групових приміщень контроль з боку завідувача був направлений на створення умов для харчування дітей. Вихованцям ЗДО прищеплювались культурно-гігієнічні навички прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Перед початком прийому їжі сервірувались столи. Діти знають назви страв, володіють навичками культури харчування. В дошкільних групах організовувалось чергування дітей. Діти чергували попарно, згідно графіка чергувань. В групах оформлені куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд. Також я, завідувач ЗДО, здійснювала періодичне спостереження та аналіз стану формування культурно-гігієнічних навичок у дошкільників під час миття рук, прийому їжі, роздягання та одягання дітей. В ході перевірок були виявлені недоліки в роботі педагогів: - не використовувався санітарний одяг дітьми під час чергування по столовій, не використовувалися серветки, веделки. Питання організації харчування дітей в ЗДО включались в тематику батьківських зборів, розглядалися на виробничих нарад, нарадах при завідувачеві. Таким чином, аналіз роботи закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільний.

На постійному контролі також питання: дотримання вимог безпеки (зберігання та використання м'яких засобів на харчоблоці, групах, наявність інструкцій щодо використання технологічного обладнання, електроприладів та миття посуду) та ведення документації по харчуванню, виховання культурно-гігієнічних навичок.

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 4 педагогічних працівників: завідувач, 3 вихователі.

Усі педагоги систематично працювали над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідували постійно діючі семінари.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів. З метою підвищення теоретичного рівня та фахового зростання колективу було проведено :

консультації для педагогічних працівників

- Методичне забезпечення співпраці з батьками
- Національно-патріотичне виховання дошкільників.
- Робота з дітьми, які часто хворіють.
- Види та методика проведення мовленнєвих занять з дошкільниками.
- Планування Тижня знань з безпеки життєдіяльності дошкільників.
- Організація і зміст освітньої та оздоровчої роботи в літній період; відкриті перегляди занять та режимних процесів;

тематичні перевірки: «Готовність груп до нового навчального року: атестація робочих місць», «Аналіз стану організації та методики проведення мовленнєвих занять з дошкільниками», «Аналіз роботи педагогів по взаємодії з родинами».

Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2019 – 2020 навчальному році залишаються актуальним питання щодо підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ).

Необхідно продовжувати роботу по забезпеченню реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, розробки і впровадження оптимальних технологій виховання та навчання, нових підходів до змісту пропонованих дошкільникам знань, які включають її особистий, індивідуальний досвід взаємодії з навколишнім світом та результати попереднього навчання і виховання.

Слід продовжувати працювати над створенням розвивального середовища.

Потрібно зосередити увагу на організації освітнього процесу з дітьми 5-річного віку, використанні здоров'язберігаючих технологій та дослідницько – експериментальній діяльності у дошкільному закладі.

Залишаються проблемними питання удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів дошкільного закладу в методичній роботі. Вихователі систематично відвідували методичні об'єднання, що відбувалися в дошкільних навчальних закладах району.

В ЗДО організована така форма роботи з приводу наступності, як попереднє знайомство дітей дошкільної групи зі школою та майбутнім вчителем і ознайомлення педагога школи з роботою старшої групи та вихованцями і їх батьками.

Протягом навчального року були організовані екскурсія дітей по школі (вересень). Проводилася зустрічі вчителів з вихователями, батьками старшого дошкільного віку (6-го р.ж.).

Функціонує власний сайт ЗДО та електронна реєстрація запису дітей до ЗДО.

Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

Заклад брав участь у районних конкурсах «Літнє оздоровлення», «Світ Дошкілля».

Проводиться залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей, особливо п'ятирічного віку (100%); надання методичної і консультативної допомоги сім'ям («Разом з мамою»), включення батьків у процес розвитку, виховання, навчання дитини; прогнозування кількості дітей, які прийдуть до закладу в наступному році. Налагоджується зв'язок з цими сім'ями з метою розширення інформації про роботу дошкільного закладу, роз'яснювальної роботи серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти та можливості її отримання в різноманітних організаційних формах. Педагогами були розроблені анкети для батьків п'ятирічок, щоб виявити що цікавить батьків, які послуги їх влаштовують, яка педагогічна допомога їм необхідна. Батьки разом з дітьми запрошувались на різноманітні індивідуальні, групові, масові заходи, які проводились в закладі.

Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в закладі в наявності інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах, з охорони праці під час проведення спортивно-масових заходів у ЗДО, з охорони праці працівників, протипожежної безпеки в дошкільному закладі (всі працівники ознайомлені під особистий підпис).

В наявності Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, Журнали реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах та батьківських зборах і конференціях.

Велика увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення навчально-виховного процесу. З цією метою педагоги формують у вихованців гігієнічні навички та основи здорового способу життя, поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчають дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проводяться у жовтні та травні Тижні безпеки, евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж чи НС. Постійно здійснювався контроль з питань охорони життя і здоров'я дітей від нещасних випадків. Створена та діє комісія по

перевірці обладнання в групах та на майданчиках. Дане питання висвітлюється на батьківських зборах.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». У ЗДО проводяться усі необхідні профілактичні заходи: контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках; здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад; проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки. У закладі постійно проводяться загартовуючі процедури, на заняттях з фізичної культури. Під час прогулянок підтримується рухова активність дітей. Проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки. Влітку були проведені оздоровчі заходи, які полягали у забезпеченні посиленого харчування, проведення занять та розваг на свіжому повітрі. Одне з важливих призначень роботи ЗДО – санітарно-освітня робота з дітьми, вихователями та батьками, а саме, перша допомога при тепловому та сонячному ударі, якщо дитина захворіла на вітряну віспу, про значення профілактичних щеплень та інше. Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО. Під особливим контролем температурний режим приміщення. Аналіз захворювання проводиться на основі даних річного статистичного звіту, який складається на основі медичної документації, яка ведеться щоденно. На кожную дитину в групі ведеться лист здоров'я. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється із записами в санітарному журналі дошкільного закладу. Дані про результати медичного обслуговування дітей в ЗДО фіксуються і зберігаються у порядку, встановленому МОЗ України. Питання медичного обслуговування дітей розглядається на засіданнях педагогічної ради, виробничої наради, наради при завідуючій. Колектив закладу працює у тісному контакті з батьками, бо саме сім'я закладає основи культури, уміння спілкуватися.

Проте в організації освітньо-виховного процесу в 2019-2020 навчальному році з урахуванням суспільно-політичної ситуації залишаються актуальними питання щодо виховання у дошкільників патріотичних почуттів, а також ставлення майбутніх громадян до долі своєї рідної землі, тому і на далі колектив ЗДО буде працювати над удосконаленням форм і методів роботи з народознавчого виховання.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку та з метою забезпечення більш високої якості дошкільної освіти, ефективного педагогічного впливу на розвиток особистості дитини, педагогічний колектив разом з батьками дошкільного закладу визначає **пріоритетні завдання** на новий 2020-2021 навчальний рік:

1. Формування духовності, національної свідомості вихованців шляхом співпраці педагогічної тріади (педагоги, діти, батьки).

2. Спрямування роботи колективу на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників



шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.

3. Продовжувати відпрацювати механізми наступності між дошкільною, початковою ланками освіти та батьківською громадськістю щодо розвитку, виховання і навчання дітей.

4. Удосконалювати роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників в контексті формування в дітей культури міжнаціонального спілкування, виховання мовленнєвої культури особистості; урахування народних традицій в освітній діяльності, долучення дітей до цінностей національної культури свого народу та в світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти.